

M. C. GERARDO M. LARA OROZCO

Presidente de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT)

PLAN DE TRABAJO 2008-2010

No.	PROBLEMÁTICA	RETOS Y OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
1	Insuficiente integración y articulación del Subsistema de Universidades Tecnológicas	Lograr una mayor unidad y proyección del SUT	Vinculación y alianzas con la sociedad local y global	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor relación con la Cámara de Diputados y de Senadores para lograr una mayor asignación de recursos ordinarios y extraordinarios. ➤ Establecer relaciones con organismos empresariales y fundaciones a nivel nacional: CANACINTRA, COPARMEX, CCE, Fundación, TELMEX, TELEVISA, TV AZTECA y otras. ➤ Ampliar las relaciones con dependencias y organismos gubernamentales y no gubernamentales, tales como: Subsecretarías de Educación Básica y Media Superior, SAGARPA, Reforma Agraria y otras Secretarías; INEGI, IFE, CFE, PEMEX. ➤ Organizar misiones a diferentes países e instituciones. ➤ Establecer vínculos con otros organismos que persiguen fines similares o compatibles con los de la ANUT. ➤ Facilitar mediante la creación de una estructura permanente y el desarrollo de redes de formación y/o de investigación, intercambios de profesores, estudiantes, investigadores y administradores de las universidades asociadas. ➤ Llevar a cabo el proceso de afiliación a la Organización Universitaria Interamericana. ➤ Agrupar a las Universidades mediante el desarrollo de programas de interés común, los recursos disponibles y las posibilidades de apoyo institucional. ➤ Crear redes regionales de colaboración académica, de investigación y de vinculación. ➤ Celebrar convenios con países de diversas regiones para realizar intercambio académico de docentes y estudiantes. ➤ Consolidar los procesos de evaluación de la calidad y acreditación. ➤ Actualizar el marco legislativo de las UTs para que responda a los requerimientos actuales.
No.	PROBLEMÁTICA	RETOS Y OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
2	Operación parcial del Modelo Educativo para la	Formar TSUs con sentido humano y productivo	Adecuación y ejecución del modelo de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar actividades académicas, culturales y deportivas de manera itinerante; así como participación de conferencistas de primer nivel. ➤ Organizar presentaciones artísticas, exposiciones de artes plásticas, y visitas

	formación integral		formación integral a las condiciones regionales	de deportistas destacados.
3	Falta de posicionamiento del Modelo Educativo y reconocimiento del Técnico Superior Universitario	Ampliar la vinculación y penetración en los sectores educativo, social y empresarial	Difusión efectiva a nivel nacional y fortalecimiento de la cultura de fidelidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer el posicionamiento del modelo educativo y del reconocimiento del Técnico Superior Universitario. ➤ Lograr una mayor vinculación Universidad-Entorno-Empresa. ➤ Intensificar la difusión de los avances y logros del SUT.
4	Escaso financiamiento para la operación	Mejorar la situación financiera de las UTs	Impulso a la gestión rentable de los subsidios y servicios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionar el subsidio federal que permita iniciar la readecuación de las estructuras orgánicas y el desarrollo de estudios y proyectos. ➤ Proponer proyectos de interés para las Cámaras, que asignen recursos a las UTs para su realización. ➤ Generar ingresos propios a través de servicios tecnológicos y educación continua. ➤ Asesoría en la conformación de proyectos de apoyos extraordinarios. ➤ Gestionar fondos para cubrir el estímulo al desempeño docente.
5	Desbalance en la asignación de infraestructura y equipamiento	Consolidar la estructura física en cada Universidad	Pertinencia de los criterios para el desarrollo creciente de las UTs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover una distribución del presupuesto con equidad que favorezca la infraestructura. ➤ Aprovechar la capacidad instalada.
No.	PROBLEMÁTICA	RETOS Y OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
6	Limitada formación directiva y para la generación de conocimiento	Formar recursos humanos en competencias	Innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y de gestión, para la calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejorar la gestión en todos los niveles, a través de cursos a rectores y funcionarios de primer nivel. ➤ Promover la participación de los rectores en el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, como parte de los programas de la Organización Universitaria Interamericana. ➤ Contribuir al desarrollo sostenible institucional por medio de la formación de recursos humanos altamente calificados ➤ Propiciar el intercambio de docentes investigadores de otros países para fortalecer los cuerpos académicos.

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir la figura de suplencia para las estancias de los docentes en empresas, instituciones de educación superior e instituciones de investigación.
7	Saturación de Instituciones de Educación Superior en la zona de influencia de las UTs	Colaborar en las propuestas de apertura de las IES	Intervención y contribución en los procesos para el establecimiento de nuevas IES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar en las decisiones de la apertura de nuevas IES cercanas a las ya instaladas.

